

定例会 一般質問

12月8日か9日

(質問項目)

奈良テレビ放映

- 1 県内公共交通の維持・充実について
- 2 辻町インターチェンジについて
- 3 生駒市壱分町北の開発について
- 4 国道168号の工事の随意契約について



元社会科教諭

見張り番・生駒代表幹事

あすか野北3-1-3

令和4年12月発行

阪口保

無所属

奈良県議会議員

県内公共交通の現状(路線バス)

(1)人口の減少が続く

平成12年をピークに年々、県内の人口が減少。今後も少子高齢化、通勤・通学者の減少が続く。2045年には、奈良県の人口が約100万人の予想。

(2)県の対策

- 平成25年、県は奈良県地域交通改善協議会を設置(知事、市町村長、交通事業者等の代表) 県中南和地域でバス路線の利用者が減少 利用者が少ない路線の廃止・縮減等について交通事業者から協議の申し入れを受けて設置。
- 生駒市、奈良市でも同様の問題が起きています。

県は、公共交通に支援

路線バス(奈良交通)、コミュニティバス等

2019年度 奈良交通への補助額

奈良県 3億円、市町村 6.5億円、国 2.5億円

補助金額の合計 **12億円**

市町村の補助金は、南部の市町村が多い

奈良交通の路線バスの収支状況の悪化

2019年度路線バスに係る経常損失は約**16億円**

予算審査特別委員会

10月4日~6日

6日に、県内公共交通の維持・充実について質問しました。

本年3月23日、奈良交通が小紫市長に、生駒市の5路線について、バス路線の廃止、再編、減便の協議を申し入れ。

*質問(要旨)

生駒ニュータウン線を使っているあすか野地区の住民は、東生駒駅・生駒駅間の路線で市民病院、市役所、図書館等に行っている。再編案は、利用者の負担が大きくなり、交通事業者が利益をあげる為の再編ではないか。

5路線の一つである生駒ニュータウン線の沿線住民から路線の現行の路線存続を求める要望が約100件頂きました。

*知事答弁(要旨)

奈良県は、前のバス再編問題で市町村と奈良交通と一緒に協議してきた。今回の事例では、データを持ち合わせていないが、個人的な感覚としては、市がお金を出して維持してはと思うが。

予算審査特別委員会の質疑後
11月10日に奈良交通と面談

奈良交通が面談で提示した案は、生駒ニュータウン線の存続(9時台~16時台まで生駒駅まで運行)朝、夕は、東生駒駅まで運行。(生駒市と協議中)。概ね、住民の意見は、尊重されています。



県議会棟理事者控室
に於いて面談

- ・奈良交通統括部長等3人
- ・県担当者2人 同席

11月23日(水)生駒ニュータウン線報告会 開催

主催:阪口 保

対象:あすか野地区



あすか野自治会館
〈後部廊下より撮影〉

当日は、雨の降る中ではありましたが、約150名が参加。会場に入りきれず、廊下で聴いて頂く方も出ました。バス路線の存廃は、生活に深くかかわる問題であり住民の関心は非常に高いといえます。あすか野、あすか台、上町、白庭台の沿線住民の方から路線存続の要望が私のところに100件以上届いていました。

*頂いた要望

- ・住民への説明がない。
- ・バス停の廃止で、移動手段がない。
- ・自動車の免許を返納したので、今度の路線再編は、困る。
- ・住民の意向を尊重した路線にして欲しい等。

関西広域連合議会

リニア中央新幹線建設促進奈良

期成同盟会 総会 令和4年11月18日



関西広域連合議会議員
奈良県の代表として参加

- (質問した事項)
- ・リニア中央新幹線の中間駅について
 - ・中央省庁の地方への移転について
 - ・プラスチックゴミの削減について
 - ・生物多様性の保全について等

関西広域連合議会定例会
令和4年8月質問

関西広域連合議会定例会
で6回質問しています。



阪口は、県議会議員
(特別会員)として出席

総会では、全線開業につながる名古屋・大阪間の環境影響評価の早期実施に向けて支援していくこと。また、奈良県内へリニアの車両基地を設置するよう要望を続けていくことなどの活動方針を確認。

殺処分ゼロをめざす奈良県議会議員

連盟主催 講演会 令和4年11月15日

殺処分ゼロをめざす奈良県議会議員
連盟の会長

- TNR 活動の取り組みについて 愛護団体が報告
- 犬と猫のマイクロチップについて 県消費生活安全課が報告

これからも生きものの命を大事にする活動に取り組みます。



奈良県文化会館にて
開催

山添村のメガソーラー

講演とトーク 令和4年11月20日



シンポジウムのパ
ネラーとして参加。
10分報告

メガソーラー設置を規制する条例の制定の進捗状況、県が許可する林地開発許可申請等について報告。